**5ο ΓΕΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ**

**Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ 2016-17**

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΝΟΤΗΤΕΣ: 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 28, 30, 31, 32**

### ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

**Ι. Η ΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΙΟ, σελ. 14-30**

1. Το γεγονός και το σχόλιο στην είδηση
2. Προβολή και διαφοροποίηση της είδησης
3. Παρεμβολή ξένου σχολίου στην είδηση σελ.
4. Διαπλοκή του γεγονότος με το σχόλιο στην είδηση
**Λεξιλόγιο** (σχετικό με το σχόλιο και την είδηση)

**Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση** (σχετικά με την πληροφόρηση, τη δημοσιογραφία, τον Τύπο)

**ΙΙ. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΗΣΗΣ, σελ. 32-68**

1. Η οργάνωση της είδησης

2. Η οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση
3. Ο τίτλος της είδησης
4. Συντακτικά στοιχεία στην είδηση
α. Η σειρά των λεκτικών συνόλων στην είδηση
β. Ενεργητική και παθητική σύνταξη στην είδηση
γ. Η χρήση των ονοματικών προσδιορισμών στην είδηση. Χρήση ονομάτων και επιθέτων
δ. Ο προσδιορισμός του χρόνου στην είδηση
5. Το σχόλιο πάνω σε μια είδηση

 **Λεξιλόγιο** (σχετικό με τον χρόνο)
Οργάνωση του λόγου. Η χρήση του παραδείγματος στη ανάπτυξη παραγράφου και ευρύτερου κειμένου

**Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση** (σχετικά με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας)

**Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση** (σχετικά με την εργασία και την επιλογή επαγγέλματος), σελ. 95-103

**Θέματα** σχετικά με τις στερεοτυπικές αντιλήψεις, τον φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό, σελ. 119-126

Ι. Παράγραφος. Ανάπτυξη με σύγκριση και αντίθεση, σελ. 127-135
ΙΙ. Ο ρόλος της αντίθεσης στη συνοχή του κειμένου.
α. Συνοχή προτάσεων και περιόδων
β. Συνοχή παραγράφων με αντιθετική σύνδεση
Ανάπτυξη δύο εννοιών σε ένα ευρύτερο κείμενο

Οργάνωση του λόγου: Ορισμός και διαίρεση μιας έννοιας, σελ. 226-236

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ –ΠΕΡΙΛΗΨΗ, σελ. 240-286**

Ι. Σημειώσεις
Α. Σημειώσεις από γραπτό λόγο
1. Κρατώ σημειώσεις κατά παράγραφο
2. Εργάζομαι σε ευρύτερες (από την παράγραφο) νοηματικές ενότητες και κρατώ σημειώσεις
3. Από τις σημειώσεις προχωρώ στο διάγραμμα του κειμένου
Β. Σημειώσεις από προφορικό λόγο

Α. Περίληψη γραπτού λόγου
1. Πώς οδηγούμαι στην περίληψη
2. Τι πρέπει να προσέχω σε μια περίληψη
3. Συγκρίνω δύο περιλήψεις, μία εκτενή και μία συνοπτική του ίδιου κειμένου
4. Εξετάζω τη χρήση της ενεργητικής και της παθητικής σύνταξης σε μία περίληψη
5. Παρατηρώ περιλήψεις από ποικίλα κείμενα

Β. Περίληψη προφορικού λόγου

1. Διαβάζω τη δημοσιογραφική περίληψη μιας συζήτησης
2. Παρουσιάζω σε προφορικό και γραπτό λόγο περίληψη μιας συζήτησης

**Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση** (σχετικά με τη λακωνική έκφραση και την προσπάθεια για εξοικονόμηση χρόνου στη σύγχρονη καθημερινή ζωή)

Από το βιβλίο ***Έκφραση –Έκθεση*, Τεύχος Β΄** θα διδαχτούν τα εξής:

|  |
| --- |
| **ΕΝΟΤΗΤΑ**  |
| **Ι. Η ΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΙΟ, σελ. 14-30**1. Το γεγονός και το σχόλιο στην είδηση 2. Προβολή και διαφοροποίηση της είδησης 3. Παρεμβολή ξένου σχολίου στην είδηση σελ. 4. Διαπλοκή του γεγονότος με το σχόλιο στην είδησηΛεξιλόγιο (σχετικό με το σχόλιο και την είδηση) |
| Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την πληροφόρηση, τη δημοσιογραφία, τον Τύπο) |
| **ΙΙ. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΗΣΗΣ, σελ. 32-68** |
| 1. Η οργάνωση της είδησης 2. Η οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση3. Ο τίτλος της είδησης4. Συντακτικά στοιχεία στην είδησηα. Η σειρά των λεκτικών συνόλων στην είδησηβ. Ενεργητική και παθητική σύνταξη στην είδησηγ. Η χρήση των ονοματικών προσδιορισμών στην είδηση. Χρήση ονομάτων και επιθέτωνδ. Ο προσδιορισμός του χρόνου στην είδηση5. Το σχόλιο πάνω σε μια είδηση Λεξιλόγιο (σχετικό με τον χρόνο)Οργάνωση του λόγου. Η χρήση του παραδείγματος στη ανάπτυξη παραγράφου και ευρύτερου κειμένου |
| Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας) |
| **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ –ΠΕΡΙΛΗΨΗ, σελ. 240-286** |
| Ι. ΣημειώσειςΑ. Σημειώσεις από γραπτό λόγο1. Κρατώ σημειώσεις κατά παράγραφο2. Εργάζομαι σε ευρύτερες (από την παράγραφο) νοηματικές ενότητες και κρατώ σημειώσεις3. Από τις σημειώσεις προχωρώ στο διάγραμμα του κειμένουΒ. Σημειώσεις από προφορικό λόγο |
| Α. Περίληψη γραπτού λόγου1. Πώς οδηγούμαι στην περίληψη2. Τι πρέπει να προσέχω σε μια περίληψη3. Συγκρίνω δύο περιλήψεις, μία εκτενή και μία συνοπτική του ίδιου κειμένου4. Εξετάζω τη χρήση της ενεργητικής και της παθητικής σύνταξης σε μία περίληψη5. Παρατηρώ περιλήψεις από ποικίλα κείμενα |
| Β. Περίληψη προφορικού λόγου 1. Διαβάζω τη δημοσιογραφική περίληψη μιας συζήτησης2. Παρουσιάζω σε προφορικό και γραπτό λόγο περίληψη μιας συζήτησης |
| Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τη λακωνική έκφραση και την προσπάθεια για εξοικονόμηση χρόνου στη σύγχρονη καθημερινή ζωή) |
| Ι. Παράγραφος. Ανάπτυξη με σύγκριση και αντίθεση, σελ. 127-135ΙΙ. Ο ρόλος της αντίθεσης στη συνοχή του κειμένου.α. Συνοχή προτάσεων και περιόδωνβ. Συνοχή παραγράφων με αντιθετική σύνδεσηΑνάπτυξη δύο εννοιών σε ένα ευρύτερο κείμενο |
| **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ, σελ. 71-84 & 86-94 & 112-118** |
| Βιογραφικά είδη1. Βιογραφία2. Βιογραφικό σημείωμαα. Τα γεγονότα και τα σχόλια σε ένα βιογραφικό σημείωμαβ. Η δομή και το περιεχόμενο ενός βιογραφικού σημειώματοςΛεξιλόγιο βιογραφικού σημειώματος4. Αυτοβιογραφικό σημείωμαα. Σύγκριση ενός αυτοβιογραφικού σημειώματος με ένα βιογραφικό σημείωμαβ. Το έμμεσο σχόλιο στο αυτοβιογραφικό σημείωμαδ. Ο πρακτικός σκοπός ενός (αυτο)βιογραφικού σημειώματος7. Συστατική επιστολή |
| Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την εργασία και την επιλογή επαγγέλματος), σελ. 95-103 |
| Θέματα σχετικά με τις στερεοτυπικές αντιλήψεις, τον φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό, σελ. 119-126 |
| **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ – ΚΡΙΤΙΚΗ σελ. 192-220**ΙΙ.Παρουσίαση και κριτική μιας θεατρικής παράστασηςΙΙΙ.Παρουσίαση και κριτική άλλων μορφών τέχνηςΛεξιλόγιο (σχετικό με την κριτική) |
| Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την κριτική/αξιολόγηση του ατόμου και την αυτοκριτική) , σελ. 221-224 |
| Οργάνωση του λόγου: Ορισμός και διαίρεση μιας έννοιας, σελ. 226-236 |
| Απλή και διαδοχική υπόταξη. Οι αναφορικές προτάσεις, σελ. 175-177 |

**ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Εισαγωγή:**

Σελ. 8-16 (Νέα Αθηναϊκή Σχολή)

Σελ. 194-198 (Νεότερη Ποίηση, χωρίς την ενότητα «Η γενιά του ’30)

**Κείμενα:**

1. Αλέξ. Παπαδιαμάντης*, Το μοιρολόγι της φώκιας*
2. Κ. Καρυωτάκης, *Μπαλάντα στους άδοξους ποιητές των αιώνων*
3. Γ. Σεφέρης, *Επί Ασπαλάθων*
4. Ν. Καββαδίας, *Πούσι*
5. Ηλίας Βενέζης, *το Νούμερο 31328*
6. Ν. Καραγάτσης, *Τα χταποδάκια*

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

1. Το δράμα (τα είδη του δράματος σελ. 10-11)

2. Η τραγωδία (τα κατά ποσόν και κατά ποιόν μέρη της τραγωδίας σελ. 13-15)

3. Το αρχαίο θέατρο (τα βασικά μέρη του αρχαίου θεάτρου (α, β, γ) σελ. 15)

4. Ο Σοφοκλής (από «οι ήρωες των έργων του» μέχρι «στηρίζονταν σε περιάκτους» σελ. 28-29)

**ΚΕΙΜΕΝΟ :**

Πρωτότυπο : στίχοι 1-99, 280-314 και 441-507

Από μετάφραση : στίχοι 100-161, 162-279, 332-375 και 376-440

**ΑΛΓΕΒΡΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Από το βιβλίο ΑΛΓΕΒΡΑ της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Ανδρεαδάκη Στ., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2012.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2Ο

**§ 2.1** Μονοτονία – Ακρότατα – Συμμετρίες συνάρτησης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3Ο

**§ 3.1** Τριγωνομετρικοί αριθμοί γωνίας

**§ 3.2** Βασικές Τριγωνομετρικές ταυτότητες

**§ 3.5** Βασικές Τριγωνομετρικές Εξισώσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4Ο

**§ 4.1** Πολυώνυμα

**§ 4.2** Διαίρεση Πολυωνύμων

**§ 4.3** Πολυωνυμικές Εξισώσεις και Ανισώσεις ( όχι «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»)

**§ 4.4** Εξισώσεις και Ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5Ο

**§ 5.1** Εκθετική Συνάρτηση (όχι «ο νόμος της εκθετικής μεταβολής»)

**§ 5.2** Λογάριθμοι (όχι «Αλλαγή βάσης»)

**§ 5.3** Λογαριθμική συνάρτηση.

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΟΜΩΣ ΝΑ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΣΤΗ ΛΥΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

**ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 90

§9.1 - §9.2

§9.4 ΧΩΡΙΣ ΤΙΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΩΡΗΜΑΤΟΣ (IΙ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 100

§10.2

§10.3

§10.4 ΧΩΡΙΣ ΤΙΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΕΜΒΑΔΟΥ ΤΡΙΓΩΝΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 110

§11.1

§11.2 ΘΕΩΡΗΜΑ I ΚΑΙ II,ΠΟΡΙΣΜΑ (ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΔΕΙΞΕΙΣ)

§11.3

§11.4 ΜΟΝΟ ΤΟ ΤΥΠΟ ΤΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΚΥΚΛΟΥ

§11.5 ΜΟΝΟ ΤΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΤΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΤΟΞΟΥ

§11.6 ΜΟΝΟ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΕΜΒΑΔΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

§11.7 ΜΟΝΟ ΤΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΤΟΥ ΕΜΒΑΔΟΥ ΚΥΚΛΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΟΥ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ .

ΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΔΕΝ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ, ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΟΜΩΣ ΝΑ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΣΤΗ ΛΥΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1Ο Α΄: 1.1 Η κοινωνικοποίηση του ατόμου σελ. 8 – 9

 1.2.2. Ο ρόλος του ατόμου στη διαδικασία κοινωνικοποίησής του σελ. 11

 1.3 Οι κοινωνικές αξίες σελ.12 – 13

 1.5 Ο κοινωνικός έλεγχος – Μορφές κοινωνικού ελέγχου σελ. 16 – 17

 Β΄: 1.6 Αποκλίνουσα συμπεριφορά σελ. 18 – 19

 1.7 Το έγκλημα ως κοινωνικό φαινόμενο σελ 20 – 21

 1.8 Σύγχρονες μορφές εγκλημάτων 22 – 23

 1.9 Πρόληψη και κυρώσεις στην αποκλίνουσα συμπεριφορά 24 – 26

 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2Ο : 2.1 Το Α.Ε.Π και η οικονομική ευημερία σελ. 30 – 31

 2.4 Ο κρατικός προϋπολογισμός σελ. 36 -37

 2.5 Ισοζύγιο: πλεονασματικό ή ελλειμματικό 38 – 39

 2.6 Δημόσιος δανεισμός σελ. 40 – 41

 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3Ο : 3.3 Το πολίτευμα της Ελλάδας σελ. 48 – 49

 3.4 Εκλογές και εκλογικά συστήματα σελ. 50 – 51

 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4Ο : 4.2.3 Ανεξάρτητες διοικητικές αρχές σελ. 63 – 65

 4.3 Η δικαστική λειτουργία σελ. 66 – 68

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5Ο : 5.4 Αντιμετώπιση της παθογένειας της διοίκησης σελ. 78 – 79

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6Ο : 6.2 Κανόνες ηθικής και κανόνες δικαίου σελ. 90 – 91

 6.3 Ερμηνεία και ιεράρχηση των κανόνων δικαίου σελ. 92 – 93

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7Ο : 7.1 Οι παραγωγικές δυνατότητες της χώρας σελ. 106 – 109

 7.2.2 Ο τουρισμός σελ. 110 – 111

 7.2.3 Η ναυτιλία σελ. 112 -113

**ΙΣΤΟΡΙΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

***Κεφάλαιο 1. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)***

Ενότητες:

2. Η βασιλεία του Ηρακλείου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις: 2β. Εσωτερική αναδιοργάνωση, 2γ. Εξελληνισμός του κράτους (σελ.12-14)

5. Η Εικονομαχία (σελ. 19-21)

8. Το φραγκικό κράτος υπό τις δυναστείες των Μεροβιγγείων και των Καρολιδών: 8β. Οι Καρολίδες και η ακμή της φραγκικής δύναμης και 8γ. Το πρόβλημα των δύο αυτοκρατοριών (σελ. 26-28)

***Κεφάλαιο 2. Η εποχή τη ακμής: Από τον τερματισμό της εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)***

Ενότητες:

3. Κοινωνία (σελ. 36-37)

5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου: στ. Το Σχίσμα μεταξύ των δύο Εκκλησιών (σελ. 45-46)

7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας (σελ. 48-49)

***Κεφάλαιο 3. Από το Σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους σταυροφόρους (1054-1204)***

Ενότητες:

2. Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081- 1185): β. Ο στρατός και ο θεσμός της πρόνοιας (σελ. 53-54)

7. Οι Σταυροφορίες: α. Οι αιτίες και ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (σελ. 65 και 68-69)

***Κεφάλαιο 4. Η λατινοκρατία και η παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση***

Ενότητες:

7. Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης (σελ. 85-87)

***Κεφάλαιο 6. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)***

Ενότητες:

2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός (σελ.115-119)

4. Θρησκευτική μεταρρύθμιση (1517-1555): α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία σε κρίση, β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου και ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης (σελ.127-129 και 131-132)

***Κεφάλαιο 7. Από τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1648) έως το συνέδριο της Βιέννης (1815)***

Ενότητες:

1.Ο Διαφωτισμός: α. Το πλαίσιο της διαμόρφωσής του και β. Οι ιδέες και οι φορείς τους (σελ.160-162)

**ΑΓΓΛΙΚΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**UPSTREAM B2** STUDENTS BOOK :UNITS 4-5-6 pg 52-101

**UPSTREAM B2** WORKBOOK :UNITS 4-5-6 pg 22-39/pg 88-113

**UPSTREAM B2** COMPANION :UNITS 4-5-6

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ**

Εξεταστέα ύλη αποτελούν τα εξής κεφάλαια του σχολικού εγχειριδίου:

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1:** Ξ**ΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΡΙΑ**

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ : Η ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ : ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ : ΚΛΑΔΟΙ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ : ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ**

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ: ΛΕΞΕΙΣ, ΝΟΗΜΑ ΚΑΙ ΚΑΘΟΛΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ (μόνο: ιδέες, δυϊσμός, καθόλου-καθολικές έννοιες)

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ: 1. Έννοιες (μόνο πλάτος- βάθος έννοιας, γένος-είδος έννοιας, ειδοποιός διαφορά)

3. Συλλογισμοί (μόνο: ελάσσων όρος, μείζων όρος, μέσος όρος, προκείμενες, συμπέρασμα)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗ ΓΝΩΣΗ**

ENOTHTA ΤΡΙΤΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΗΓΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ 1. ΟΡΘΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ( μόνο:ορισμός, apriori/προεμπειρική γνώση, θεωρία της ανάμνησης (Πλάτων)) 2. ΕΜΠΕΙΡΙΣΜΟΣ (μόνο: ορισμός, στοιχειώδεις πεποιθήσεις/ιδέες, πρωταρχική γνώση) επαγωγή (Αριστοτέλης))

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΑΞΙΟΛΟΓΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ**

ENOTHTA ΠΡΩΤΗ : ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ ΗΘΙΚΗΣ ΟΡΘΟΤΗΤΑΣ (ωφελιμιστική ηθική, καντιανή ηθική, αρετολογική ηθική-Αριστοτέλης)

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ : ΑΠΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑΗΘΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ : Η ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΣΤΑΣΗΣ ΖΩΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ : ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΗΘΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

**ΦΥΣΙΚΗ Γ.Π Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

 **1ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δυνάμεις μεταξύ ηλεκτρινών φορτιών**

**1.1** Ο Νόμος του Coulomb

**1.2** Ηλεκτρικό πεδίο - Δυναμικές γραμμές

**1.4** Δυναμικό και διαφορά δυναμικού

**2Ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα**

**2.1** Ηλεκτρικές πηγές

**2.2** Ηλεκτρικό ρεύμα

**2.3** Κανόνες Kirchhoff

**2.4** Αντίσταση-Αντιστάτης

**2.5** Συνδεσμολογία αντιστατών

**2.7** Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος

**2.8** Ηλεκτρεγερτική δύναμη (ΗΕΔ) πηγής

**2.9** Νόμος του Ohm για κλειστό κύκλωμα

***Όλα τα ένθετα είναι εκτός εξεταστέας ύλης***

**ΧΗΜΕΙΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**2ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 2.1 μόνο σελ.39, 2.3, 2.5, 2.6

**3ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 3.1, 3.2

**4ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 4.1

Στην ύλη περιλαμβάνεται η ονοματολογία και η ισομέρεια (μέχρι τέσσερα άτομα άνθρακα) των ομόλογων σειρών που διδάχτηκαν.

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β’ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**1ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 1.2

**2ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 2.2 εκτός «Η πλασματική μεμβράνη ως δέκτης μηνυμάτων» σελ.55

 2.3 έως σελ.61 (όχι από την παράγραφο «Ενδομεμβρανικό σύστημα» και μετά)

**3ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

§ 3.2, 3.4έως σελ.111

**4ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ:**

 § 4.2,

 4.3 εκτός «Πυρηνική διαίρεση» και «Κυτταροπλασματική διαίρεση» της παραγράφου «Μίτωση» και επίσης των «Πρώτη μειωτική διαίρεση» και «Δεύτερη μειωτική διαίρεση» της παραγράφου «Μείωση»

**«Εισαγωγή στις αρχές της επιστήμης των Η/Υ»**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2. ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

**Κεφάλαιο 2.1. Πρόβλημα**

**2.1.1.** Η έννοια του προβλήματος

**2.1.2.** Κατηγορίες προβλημάτων

**2.1.3.** Υπολογιστικά προβλήματα

**2.1.4.** Διαδικασίες επίλυσης (υπολογιστικού) προβλήματος

**Κεφάλαιο 2.2. Αλγόριθμοι**

**2.2.1.** Ορισμός αλγορίθμου

**2.2.2.** Χαρακτηριστικά αλγορίθμου

**2.2.5.** Αναπαράσταση αλγορίθμου

**2.2.6.** Δεδομένα και αναπαράστασή τους

**2.2.7.** Εντολές και δομές αλγορίθμου

**2.2.7.1.** Εκχώρηση, Είσοδος και Έξοδος τιμών

**2.2.7.2.** Δομή ακολουθίας

**2.2.7.3.** Δομή επιλογής

**2.2.7.4.** Δομή επανάληψης

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Ι. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

1. Ρητορικά κείμενα

Από το βιβλίο "Ρητορικά Κείμενα" των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου, Μανουσόπουλου κ.ά.

 *Α. Εισαγωγή:*

1. Η Ρητορική στην αρχαία Ελλάδα:σελ.10 (κεφ.Β), σελ. 15-20 (κεφ. Ε, ΣΤ)

2. Ο Υπέρ Μαντιθέου λόγος του Λυσία (σελ. 79-80)

*Β. Κείμενα:*

α. Λυσίας: Υπέρ Μαντιθέου: Από το πρωτότυπο οι § 1-13, 18-21.

**ΙΙ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

1. Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. Ως εξεταστέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται:

* η *Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής* (Γυμνασίου-Λυκείου) του Μ. Οικονόμου,
* το *Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής* (Α΄, Β΄, Γ΄ Λυκείου) του Α.Β. Μουμτζάκη,
* το *Συντακτικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας* (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου) της Π. Μπίλλα,
* το *Λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας* (Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου) των Χ. Συμεωνίδη, Γ. Ξενή κ.ά

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Β ’ΛΥΚΕΙΟΥ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1Ο : 1.1 Διάκριση των επιστημών σελ. 13 – 14

 1.2 Λόγοι εμφάνισης των κοινωνικών επιστημών σελ. 15 – 16

 1.4 Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας σελ. 19 – 21

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2Ο Α΄: 2.2 Το οικονομικό πρόβλημα σελ. 29 -30

2.8 Η θεωρία της αξίας της εργατικής δύναμης και του εμπορεύματος (Καρλ Μαρξ) σελ. 41 – 42

2.9 Η γενική θεώρηση της απασχόλησης , του τόκου και του χρήματος (Τζον Μέυναρντ Κέυνς)

 σελ. 43 – 44

 Β: 2.2 Το φεουδαρχικό σύστημα σελ. 49 – 50

 2.4 Το σοσιαλιστικό σύστημα ή σχεδιασμένη οικονομία σελ. 53 -56

 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3Ο : 3.5 Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα σελ. 77 – 82

 3.6.4 Οι κοινωνικές ανισότητες στην ελληνική κοινωνία σελ. 87 – 89

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4Ο Α΄: 4.4 Το εθνικό κράτος – Από την απολυταρχία στην αντιπροσωπευτική δημοκρατία (Μακιαβέλι, Ο Ηγεμόνας) σελ. 101 – 102

 4.5 Η παγκόσμια κοινότητα - Ο ρόλος των διεθνών οργανισμών σελ. 103 – 104

 4.7 Πολιτική ανάπτυξη και υπανάπτυξη σελ. 107 – 109

 Β΄: Πολιτικές θεωρίες και ιδεολογίες σελ. 110 – 123

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο – ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ**

**§ 1.1- § 1.2- § 1.3** μόνο γενικές έννοιες

**§ 1.4** – **Συντεταγμένες στο επίπεδο:** (όλα εκτός από την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων)

**§ 1.5** – **Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων:**

 (όλα, εκτός την **απόδειξη** της αναλυτικής έκφρασης του εσωτερικού γινομένου x1·x2 + y1· y2 και την υποπαράγραφο της προβολής διανύσματος σε διάνυσμα, σελ 45)

 Οτιδήποτε έχει σχέση με κέντρο βάρους τριγώνου είναι εκτός ύλης.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο – Η ΕΥΘΕΙΑ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

**§ 2.1 – Εξίσωση ευθείας** **:**(όλα)

**§ 2.2 – Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας** **:**(όλα)

**§ 2.3 – Εμβαδόν τριγώνου** **:** (Μόνο οι τύποι)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο – ΚΩΝΙΚΕΣ ΤΟΜΕΣ**

**§ 3.1 – Ο κύκλος** **:** (όλα, εκτός των παραμετρικών εξισώσεων κύκλου, σελ.82)

**§ 3.2 – Η παραβολή** **:** (μόνο τους τύπους και ορισμούς για τις ασκήσεις και σε

 ερωτήσεις Σωστό – Λάθος)

**§ 3.3 – Η έλλειψη :** μόνο τους τύπους και ορισμούς για τις ασκήσεις και σε

 ερωτήσεις Σωστό – Λάθος)

**Φυσική Β΄ΛΥΚΕΙΟΥ ομάδας προσανατολισμού θετικών σπουδών**

**1Ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ**

**1.1** Οριζόντια βολή

**1.2**  Ομαλή κυκλική κίνηση

**1.3**  Κεντρομόλος δύναμη

**2ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ**

**2.1**  Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές

**2.2** Το φαινόμενο της κρούσης

**2.3** Η έννοια της ορμής

**2.4** Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής

**2.5** Η αρχή διατήρησης της ορμής

**2.6** Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση

**3ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΕΡΙΩΝ**

**3.2** Νόμοι των αερίων

**3.3** Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων

**3.4** Κινητική θεωρία

**5Ο ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΕΔΙΟ**

**5.7** Σχέση έντασης-διαφοράς δυναμικού στο ομογενές ηλ. πεδίο

**5.8** Κινήσεις φορτισμένων σωματιδίων σε ομογενές ηλ. πεδίο

**5.9** Πυκνωτής και χωρητικότητα

**5.10** Ενέργεια αποθηκευμένη σε φορτισμένο πυκνωτή.\_